

# Samverkansavtal

för gymnasieskolorna i  
**Boden, Kalix, Luleå och Piteå**  
avseende Teknikcollege  
från 2021-01-01



**Bodens  
kommun**



**KALIX KOMMUN**



**LULEÅ KOMMUN**



**Piteå Kommun**

## Innehåll

	Sid:
§ 1 Avtalsparter.....	3
§ 2 Avtalets status.....	3
§ 3 Syften.....	3
§ 4 Samverkansmodell.....	3
§ 5 Ekonomiska förutsättningar .....	4
§ 6 Utvärdering .....	4
§ 7 Force Majeure .....	4
§ 8 Tvist .....	4
§ 9 Avtalstid och uppsägning av avtal.....	4
§ 10 Ny avtalspart.....	4
Parternas beslut/underskrifter .....	4

## 1 § Avtalsparter

Parter i detta avtal är följande kommuner: Boden, Kalix, Luleå och Piteå.

## 2 § Avtalets status

Genom samverkansavtalet bildar parterna ett samverkansområde för de utbildningar som omfattas av avtalet med stöd av Skollagen 15 kap. 30§ med tillhörande förordningar.

Avtalet reglerar syften, samverkansmodell, ekonomiska förutsättningar samt utvärdering.

Kommunala samverkansavtalet undertecknas av respektive kommun.

## 3 § Syften

- Att skapa samverkan för gymnasieskolan mellan kommunerna Boden, Kalix, Luleå och Piteå för att bidra till en långsiktig hållbar utveckling i respektive kommun och för Teknikcollege Norrbotten som helhet.

- Att samverkan ska bidra till ett kvalitativt och kvantitativt utbildningsutbud för eleverna.

- Att den studerandes behov och önskemål sätts i främsta rummet. Den som studerar skall ha stor frihet att, i progressiva och spännande lärmiljöer av mycket god standard, utveckla sina kunskaper och insikter, så långt som möjligt oaktat begränsningar av t ex geografisk, administrativ, social och kulturell art.

- Att Teknikcollege Norrbotten som helhet utgör ett större underlag än varje enskild kommun för att tillhandahålla bredd, djup och kvalitet i olika former av service till Teknikcollege Norrbottens gymnasieskolor.

- Att Teknikcollege Norrbottens samlade tyngd ger större genomslag mot omvärlden i gymnasieutbildningsfrågor, där kommunerna har gemensamma intressen att bevaka, än vad dessa kommuner skulle kunna åstadkomma genom enskilt agerande.

## 4 § Samverkansmodell

### Organisation

En regional styrgrupp är etablerat med representanter för näringsliv och utbildning samt facklig representation. Näringslivet är i majoritet och innehar ordförandeposten.

### Samråd kring berörda utbildningar

De lokala initiativen ligger till grund för det samlade gymnasieutbudet i Teknikcollege Norrbotten. Samverkan sker genom samråd och möten via regionala styrgruppen.

### Dimensionering/utbildningsutbud

Avseende förändringar av utbildningsutbudet ansvarar och beslutar den enskilda kommunen.

Respektive kommun beslutar i enlighet med skollagen och i samråd med Teknikcollege Norrbottens styrgrupp om förläggning och dimensionering av de utbildningar som man är huvudman för.

Förändringar som berör en eller flera kommuner i samverkansområdet ska i god tid, före beslut, föregås av samråd. Detta i syfte att ge samtliga kommuner i Teknikcollege Norrbotten möjlighet att lägga synpunkter på de planerade förändringarna innan dessa beslutas och genomförs.

### Sökande till gymnasieskolan

Alla elever har rätt att söka teknikcollegecertifierade utbildningar i regionen, på samma villkor som om utbildningen fanns i den egna kommunen, gäller till Åk1.

### Gemensamt ansvar

Kommunerna har ett gemensamt ansvar för information till elever och vårdnadshavare samt övriga berörda om de utbildningar som avses i avtalet. Hemkommunen svarar för att mottagande skola får nödvändig pedagogisk information om de elever som ska börja på gymnasieskolan. Mottagande skola

ansvarar för att rutiner upprättas för hur en sådan överföring av information ska ske och vad den ska innehålla.

### **Mottagande kommuns ansvar**

Mottagande kommun ska i god tid informera elevens hemkommun inför betydande förändringar av studieplanen. Hemkommun informeras skyndsamt vid hög frånvaro och studieavbrott.

### **Hemkommunens ansvar**

Hemkommunen ansvarar för sådana kostnader som regleras i skollag med tillhörande förordningar.

## **5 § Ekonomiska förutsättningar**

### **Finansiering**

Varje kommuns del av gemensamma kostnader såsom processledning och därtill hörande kostnader beräknas utifrån procentuell del av totala elevunderlaget för de medverkande kommunerna (certifierade). Den kommun/skola där processledningen har sin anställning ansvarar för fördelning av processledningskostnaderna.

## **6 § Utvärdering**

Avtalet utvärderas i sin helhet vart 5:e år, räknat från avtalets start.

## **7 § Force Majeure**

Om fullgörande av åtagande från mottagande kommuns sida förhindras av omständigheter som kommunen inte kan råda över, såsom arbetskonflikt, eldsvåda, krig med mera är den inte ansvarig för skada eller förlust som därigenom kan uppkomma för motparten.

## **8 § Tvist**

Tvist i anledning av detta avtal löses av respektive kommun utsedda företrädare.

## **9 Avtalstid och uppsägning av avtal**

Samverkansavtalet gäller från 2021-01-01 och tills vidare. Avtalet kan sägas upp av någon av avtalsparterna per den 31 december varje år. Uppsägningstiden är ett år och uppsägningen gäller från och med den 1 januari ett år senare. Uppsägning ska göras skriftligen till övriga avtalsparter.

## **10 Ny avtalspart**

Kommun som vill inträda i samverkan avseende Teknikcollege Norrbotten ska ansöka om inträde senast 1 januari året innan avtalet ska börja gälla.

**Parternas beslut gällande samverkansavtalet om Teknikcollege i Boden, Kalix, Luleå och Piteå.**

Boden:

Datum:

Kalix:

Datum:

.....

.....

Luleå:

Datum:

Piteå:

Datum:

.....

.....